Communication bienveillante

Les livres d'A*. Faber & E. Mazlish* **:**

- **Parents épanouis, enfants épanouis.**
- **Parler pour que les enfants écoutent, écouter pour que les enfants parlent**
- **Parler aux ados pour qu'ils écoutent, les écouter pour qu'ils parlent**
- **Parler pour que les enfants apprennent à la maison et à l'école**
- **Frères et sœurs sans rivalité**

Adèle Faber et Elaine Mazlish

Adèle Faber et Elaine Mazlish ont acquis une renommée internationale pour leur expertise dans le domaine de la communication adultes-enfants. Récipiendaires de prix prestigieux, leurs ouvrages ont été traduits en plusieurs langues. Des milliers de groupes, répartis à travers le monde ont profité des ateliers qu'elles ont créés en vue d'améliorer la communication adultes-enfants.

Au cœur des émotions de l'enfant

Isabelle Filliozat

Que faire devant les larmes ? Que dire face aux hurlements ? Comment réagir vis-à-vis des paniques ? Les parents sont souvent démunis devant l'intensité des émotions de leur enfant. Ils cherchent volontiers à les calmer, à faire taire les cris, les pleurs, l'expression de l'émoi. Or, l'émotion a un sens, une intention. Elle est guérissante. Ce livre très concret, tire ses exemples du quotidien, aide les parents à comprendre la peur, la colère, la joie, la tristesse et le besoin de l'enfant d'exprimer tous ces sentiments. Tout cela pour mieux l'accompagner vers l'autonomie et vers davantage d'harmonie familiale.

J'ai tout essayé *Isabelle Filliozat*

Opposition, pleurs et crise de rage : traverser sans dommage la période de 1 à 5 ans. Les parents ont tendance à interpréter les comportements excessifs ou énervants des enfants comme des manifestations d'opposition, de mauvaise volonté, d'insolence. D'autres se culpabilisent et cherchent le traumatisme. Et s'il y avait d'autres causes ? Les récentes découvertes de la neurophysiologie et de la psychologie expérimentale éclairent d'un jour nouveau ces comportements exaspérants. Dans cet ouvrage : Des dessins qui parlent à tous, Des éclairages scientifiques pour mieux comprendre et des directions nouvelles pour agir concrètement selon son âge.

Il me cherche !

Isabelle Filliozat

Qu'ils soient désordonnés ou violents à l'école, qu'ils manquent de concentration ou de confiance en soi, qu'ils ne cessent de mentir ou crisent à la moindre frustration, qu'ils fassent encore pipi au lit, se montrent difficiles à table ou n'aient aucun ami, il y a des raisons.
À cet âge, tout n'est pas encore joué. Et le parent peut nourrir la confiance de son enfant. De six à onze ans, l'enfant conquiert de l'autonomie. Et la frontière entre le trop et le trop peu de contrôle, pour accompagner cette indépendance naissante, n'est pas facile à définir, d'autant qu'elle est fluctuante ! Un jour il a besoin de liberté, le lendemain il vient se réfugier dans les bras de maman. Si chacun est unique, le cerveau d'un enfant de dix ans ressemble cependant plus à celui d'un autre enfant du même âge qu'à notre cerveau d'adulte. Oublier cela est source de nombreux conflits, de cris, de punitions inutiles et d'exaspération parentale. Les parents découvriront dans ce livre une approche efficace parce que fondée sur les récentes découvertes des neurosciences.
Et la vie avec un enfant entre six et onze ans sera redeviendra un délice au quotidien.

L'autorité sans fessées

Edwige Antier

Un petit livre concret et pratique dans lequel Edwige Antier nous donne les solutions non-violentes indispensables pour remplir la mission la plus noble d'un être humain : élever un enfant.

La fessée. Questions sur la violence éducative - *Olivier Maurel*

Éduquer sans frapper, c'est possible ! Aujourd'hui, il n'est plus permis de frapper les femmes ou les détenus. Seuls les enfants ne sont pas encore protégés par la loi. Et pourtant, les gifles et les fessées ne sont pas indispensables, elles ne rendent pas les enfants plus obéissants, elles n'améliorent pas les apprentissages. Il est possible d'éduquer sans frapper, de poser des limites à ses enfants, avec respect et amour.

Pour une parentalité sans violence

Claude-Suzanne Didierjean-Jouveau

Considérer le bébé et l'enfant comme une personne, être à l'écoute de ses vrais besoins, respecter ses rythmes est parfois difficile. Tout nous pousse dans notre société et notre éducation à le dresser, et à considérer l'expression de ses désirs comme des caprices...Dans ce petit livre simple et précis, Claude Didierjean aborde les divers aspects de la vie de bébé et de l'enfant : le sommeil, sa " doudou ", les " nouveaux pères ", les pleurs et colères, le portage, l'allaitement, l'agressivité, l'apprentissage de la propreté, le besoin de lire des histoires... avec chaque fois le même éclairage : donner à l'enfant un message d'amour et de respect qui en fera un être fort, aimant et autonome.

Poser des limites à son enfant et le respecter

Catherine Dumonteil Kremer

Qui ne se sent pas désemparé devant un enfant qui sans cesse veut faire ce que bon lui semble, toucher ce qu'il veut, recevoir ce qu'il désire, fait des caprices... tente de faire reculer sans cesse les limites de ses pouvoirs. Les parents réagissent souvent en fonction de ce qu'ils ont vécu dans leur enfance. L'auteur vous propose ici une approche qui se base sur l'écoute des besoins de votre enfant, de ses émotions et réactions. Mais être dans cette démarche ne signifie nullement supprimer toutes les limites à son enfant. Bien au contraire, les limites sont essentielles : celles des propres ressources du parent ou de l'éducateur d'abord, puis, celles de la communauté familiale ou des règles sociales. Les faire comprendre et partager à son enfant est important. Il y a des limites qui ne sont pas négociables, sachez alors dire non dans l'écoute des besoins de votre enfant, il y en a qui sont négociables, sachez alors négocier. Par ses nombreux exercices, jeux et situations pratiques, ce petit livre vous apportera souvent l'occasion de trouver des solutions, ludiques et enrichissantes, pour maintenir la qualité du dialogue et de gérer la relation aux tentatives de votre enfant faces aux limites imposées ou naturelles.

Une nouvelle autorité sans punition ni fessée

Catherine Dumonteil-Kremer

Vous propose de multiples idées et pratiques pour abandonner les vieilles méthodes et mettre la joie au centre de la vie de famille !

La Discipline Positive*, En famille et à l'école, comment éduquer avec fermeté et bienveillance*

Jane Nelsen

Si vous êtes parent, vous souvenez-vous du temps où les enfants n'auraient jamais osé vous contredire où vous répondre avec impertinence ?
Si vous êtes enseignant, vous souvenez-vous de l'époque où les enfants s'asseyaient sagement dès qu'on le leur demandait ?
Aujourd'hui, de nombreux parents et enseignants sont frustrés par le comportement des enfants, bien éloigné des manières qu'ils ont connues.
La Discipline Positive de Jane Nelsen leur offre de façon pragmatique une méthode éducative, ni permissive ni punitive, dans un cadre à la fois ferme et bienveillant. Ferme,

pour respecter le monde de l'adulte et bienveillant, pour respecter celui de l'enfant. Cette méthode permet aux enfants, quel que soit leur âge, de développer avec confiance les compétences de vie dont ils ont besoin pour devenir des adultes épanouis. De nombreux exemples concrets et des solutions pratiques viennent enrichir l'ouvrage ainsi qu'une « boite à outils » à la fin de chaque chapitre. Autant de repères pour une mise en pratique au quotidien.
Mettre en confiance, encourager, impliquer et faire grandir l'enfant, voilà ce que propose la Discipline Positive. Un nouvel élan éducatif.

Relations frères sœurs, du conflit à la rencontre *Catherine Dumonteil-Kremer*

Accompagner plusieurs enfants, faire face à leurs disputes ou répondre à leurs besoins, parfois différents, voilà un vrai défi que de nombreux parents doivent relever au quotidien ! Mais comment ne pas perdre toute son énergie en situations diverses ? Comment maintenir constante son attention à leur égard ? En d'autres mots, comment s'y prendre pour éviter les conflits fraternels (souvent occasionnés par l'arrivée d'un nouveau-né) et instaurer au sein familial une relation saine, complice et conviviale ?
Les relations frères-sœurs ne sont pas vouées à l'échec, bien au contraire. Convaincue, Catherine Dumonteil-Kremer, elle-même mère d'une famille nombreuse, partage dans ce livre ses expériences et découvertes, propose des astuces, jeux et conseils toujours très proches du quotidien des parents. Elle revient notamment sur ces toutes petites choses, auxquelles on ne veut parfois pas accorder de temps ou d'importance, et les considère sous un ?il différent. Elle insiste aussi sur l'idée qu'apprendre aux enfants à aimer et à s'aimer les aidera à grandir et à subvenir, plus tard, à leurs propres besoins affectifs et respectifs. Elle nous invite enfin à entrer dans la danse de la fraternité avec un pas plus assuré !

Arrête d'embêter ton frère et laisse ta sœur tranquille *Elizabeth Crary*

Les querelles entre frères et sœurs usent les nerfs des parents qui y assistent tour a tour compatissants, autoritaires, exaspérés, épuisés : que faire ?
Dans ce livre précis et pédagogique, Elisabeth Crary remet en cause une croyance tres ancrée : les disputes entre frères et sœurs auraient pour cause la jalousie. La réalité est plus complexe. Les enfants, de fait, entrent dans des batailles parce qu'ils sont envahis par des émotions qu'ils ne savent pas exprimer, parce qu'ils ignorent comment satisfaire leur besoin d'appartenance ou défendre leur territoire. En dotant les enfants de compétences émotionnelles et relationnelles utiles à leur développement, l'auteur oriente les parents vers les vrais problèmes, et leur propose des solutions concrètes adaptées.
Des idées innovantes, des analyses tirées de situations réelles et des outils pratiques : voila de quoi changer tout de suite la vie des parents et des enfants !

J'arrête de râler sur mes enfants, et sur mon conjoint

Florence Leroy Christine Lewicki

Tous les soirs, c'est la même chose : après une journée de boulot surchargée, vous préparez le dîner pour votre ado en pleine crise existentielle, tout en aidant le cadet avec ses devoirs et vous gérez en même temps le petit dernier qui pleure, car il veut qu'on lui lise une « histoire tout de suite »… Comment faire pour ne pas vous laisser gagner par le stress et ne pas râler sans fin ?
Être parent, cela ne s'apprend pas. Il n'existe pas de mode d'emploi. Chaque parent et chaque enfant sont uniques, leur relation aussi. Vous aviez imaginé une vie de famille synonyme de paix et de bonne humeur, mais elle ressemble plutôt à un champ de bataille. Vous vous réveillez un matin en réalisant que vous êtes devenu le parent que vous ne souhaitiez pas être…
Après le best-seller J'arrête de râler, Christine Lewicki et Florence Leroy s'attaquent à un tabou : ces parents désarmés qui sont devenus des râleurs invétérés dans leur foyer. Avec le franc-parler qu'on leur connaît et dans un langage accessible, elles vous apportent leurs solutions concrètes pour retrouver sérénité et apporter plus de bienveillance dans votre famille. Alors, suivez leur programme et arrêtez de râler pour retrouver une relation parent-enfant harmonieuse et plus de plaisir à être ensemble, tout simplement.

Eduquer sans punition : la sanction éducative en pratique *Philippe Beck*

La sanction éducative représente toute sanction qui réaffirme la règle et aide l'auteur d'une transgression à assumer sa responsabilité. Parents, enseignants, tout éducateur en institution, sont aujourd'hui bien convaincus que les punitions sont peu efficaces et les remontrances généralement vaines. Seulement… comment se faire respecter quand l'enfant ou l'adulte « n'écoute pas », sans avoir recours aux vieilles punitions dont tout un chacun reconnaît l'ineptie ? La punition fait mal, fait honte, fait rage. La sanction éducative fait réfléchir, fait s'amender, fait grandir. Ce livre donne des explications simples pour apprendre à mettre en œuvre cette dernière et nous permettre de nous déprogrammer – dans la mesure de nos moyens personnels – des habitudes punitives acquises au cours de notre existence. À nous de devenir la génération qui passera à une éducation non-violente bien comprise et maîtrisée, pour un « mieux vivre ensemble ».
Les 65 exemples pratiques proposés ici – de la petite enfance à l'âge adulte et dans diverses structures sociales - sont issus de cas réellement vécus par des éducateurs ou des parents. Ils vous permettront d'entrer dans l'esprit de la sanction éducative, et vous aideront à trouver vos propres solutions.

Même pas grave ! , L'échec scolaire, ça se soigne *Olivier Revol*

Les notes baissent, l'école n'en veut plus. À la maison, la tension monte. Tout le monde est à bout. Pas si grave, affirme le Dr Olivier Revol, la souffrance n'est pas une fatalité. Précocité, hyperactivité, dyslexie : poser un diagnostic fiable est le premier pas vers la guérison. Le traitement suivra, animé par une équipe parents-médecins-enseignants cohérente et soudée. Des récits et témoignages tirés de l'expérience d'un pédopsychiatre en lutte contre l'isolement des enfants en difficulté et de leur famille ; des outils pour identifier le trouble et les méthodes adaptées pour le traiter ; des conseils rassurants pour tous les parents et enseignants confrontés à la spirale de l'échec scolaire

J'ai un ado mais je me soigne *Olivier Revol*

Quand rien ne va plus, des solutions existent ils râlent, fonctionnent à deux à l'heure, ne rangent pas leur chambre, refusent les tâches ménagères, n'obéissent plus, passent trop de temps au lit ou devant leur ordinateur ou avec leurs amis etc.
la liste des reproches que les parents peuvent faire à leurs ados est longue. C'est à ces parents que s'adresse Olivier Revol, pédopsychiatre et spécialiste des adolescents. Avec humour et une expérience de première main. J'ai un ado...mais je me soigne vous apprendra à prendre du recul, repérer les situations à risque, rétablir la communication en période de crise et, surtout, à aider votre adolescent à réussir ce passage de l'enfance à l'âge adulte.

On se calme *Olivier Revol*

Enfants agités, parents débordés

Agités, incapables de fixer leur attention, insatisfaits chroniques, les jeunes tête-en-l'air sont d'autant plus difficiles à gérer que les adultes eux-mêmes participent à la frénésie ambiante : bouger, zapper, consommer, et plus que tout faire barrage à l'ennui. Tous hyperactifs ? « Cette agitation n'est pas une maladie mais elle peut le devenir » et, dans les cas les plus sévères, pénaliser toute une vie et conduire à la spirale de l'échec.
Sensible aux effets sur la santé des nouvelles technologies, hyperactif lui-même, le Dr Olivier Revol témoigne et appelle au calme. Résolument optimiste, il rassure cependant. Certains survoltés comme David Guetta, Maud Fontenoy, Florence Foresti ou le Dr Michel Cymes dont il analyse les cas, ont su faire de cette « hyperformance » l'atout de leur succès.

A tous, enfants comme adultes, il propose des stratégies pour s'adapter aux diktats de l'urgence. Il livre un manuel de survie à l'intention des familles concernées et révèle les dernières hypothèses sur l'origine de cette pathologie qui touche une personne sur vingt !

100 idées pour gérer les troubles du comportement *R. Howart*

Que faire face à des élèves perturbés et perturbateurs ? 100 idées pour gérer les troubles du comportement constituent un guide précieux pour tous les enseignants qui travaillent avec des élèves difficiles ou très difficiles.
En effet, comme le souligne justement le décret du 6 janvier 2005, lorsque des enfants ou des adolescents « présentent des difficultés psychologiques dont l'expression, notamment l'intensité des troubles du comportement, perturbe gravement la socialisation et l'accès aux apprentissages », ils se trouvent alors « malgré des potentialités intellectuelles et cognitives préservées, engagés dans un processus handicapant qui nécessite le recours à des actions conjuguées et à un accompagnement personnalisé.»
Principal d'éducation dans un collège d'enseignement spécialisé à Oxford, l'auteur a testé chacune de ses suggestions concrètes au cours de sa longue expérience pédagogique avec des élèves aux comportements problématiques. Ses conseils permettent d'identifier les moments potentiellement stressants pour les élèves, les éléments « déclencheurs » de comportements agressifs, d'éviter l'enclenchement des surenchères dans la provocation, et fournissent ainsi les moyens de mettre en place une posture d'autorité et des stratégies efficaces de gestion des comportements difficiles.
Un guide pour les enseignants mais aussi pour les parents. Roy Howart. est aujourd'hui maître de conférences à la Brooke University d'Oxford, où il enseigne la gestion de la classe face aux comportements à problèmes. Il donne également des cours de formation pédagogique sur le développement et la protection de l'enfant.

Fais-toi confiance *Isabelle Filliozat*

De nombreux témoignages et des exercices ciblés pour être bien avec soi-même et avec les autres au quotidien. Qui n'a jamais prononcé ces mots : "je manque de confiance en moi" ? Incapacité de choisir, de s'affirmer, peur du rejet, de ne pas savoir, de l'avenir ou des autres. Ce livre vous permettra d'avoir confiance en vos compétences.

Elever nos enfants avec bienveillance *Marshall.B.Rosenberg*

La Communication Non Violente (CNV) est un processus efficace permettant de se relier aux autres et d'agir avec bienveillance. Elle contribue à prévenir ou à résoudre les conflits, et invite à communiquer de manière à satisfaire les besoins de chacun. Elle propose des outils concrets utilisables tant dans les écoles qu'au sein de la famille. En revenant sur des anecdotes personnelles, l'auteur nous montre combien ce mode de communication facilite l'expression et la satisfaction des besoins des parents comme ceux des enfants. Cette forme d'échanges est différente. caractérisée par une relation de confiance mutuelle plutôt que par une relation d'autorité. Et elle s'avère idéale et efficace pour transmettre à nos bambins nos valeurs chères telles que l'intégrité, l'honnêteté, le respect et la bienveillance !

La communication non violente au quotidien *Marshall.B.Rosenberg*

Communiquer, nous le faisons tous constamment et tous les jours.
Cependant peu sont celles et ceux qui connaissent les règles d'une communication réellement respectueuse de soi et de l'autre.
Dans ce livre, Marshall B Rosenberg propose une méthode qui permet en toutes circonstances d'accroître la qualité de la relation, la compréhension et les rapports entre les personnes, mais aussi et surtout le respect de nos différences mutuelles. Quand nous réussissons à entretenir la fluidité de communication décrite dans ces pages - en exprimant sincèrement ce qui se passe en nous et ce que nous aimerions, ainsi qu'en écoutant les autres et ce qu'ils aimeraient de manière empathique -, j'ai constaté que nous pouvons goûter plus pleinement à la magie de la bienveillance.
J'espère que, pour vous, ce livre y contribuera.

Pour une enfance heureuse *Dr Catherine Gueguen*

Dans le monde entier, les dernières découvertes scientifiques sur le développement et le fonctionnement du cerveau bouleversent notre compréhension des besoins essentiels de l'enfant. Elles prouvent qu'une relation empathique, aimante, est décisive pour permettre à son cerveau d'évoluer de manière optimale, pour déployer pleinement ses capacités intellectuelles et affectives.
Le cerveau des enfants et des adolescents se révèle très vulnérable : toutes les expériences ont un impact majeur sur sa structuration. Les relations avec les parents ou l'entourage façonnent l'intelligence cognitive et relationnelle de l'enfant, et détermineront son comportement affectif, notamment sa capacité à surmonter le stress, à vivre ses émotions. Toute forme de maltraitance, de violence même apparemment anodine, perturbera le bon développement de son cerveau, de son affectivité, avec parfois des dommages irréversibles.
Catherine Gueguen nous fait partager ces découvertes neurologiques saisissantes, les explique avec clarté. Elle les illustre de nombreux cas cliniques, et propose des conseils éducatifs pour les parents ou les professionnels. Afin de donner la chance à l'enfant de devenir un jour un adulte libre et heureux.

Elever ses enfants sans élever la voix, Guide pratique de l'éducation bienveillante

Nathalie De Boisgrollier

Aujourd'hui, en matière d'éducation, autoritarisme et laxisme ne correspondent plus aux attentes des parents, et un juste équilibre s'invente chaque jour. Pourtant, les repères manquent encore, car chacun (même les adultes) a besoin de cadre et de limites clairs. Les parents aspirent à une autre approche éducative, à une relation privilégiée avec leurs enfants, à l'harmonie familiale. Les mots « bienveillance » et « coopération familiale » en sont des clés. Conçu comme un atelier d'aide à la parentalité, ce livre donne des clés pour mieux se connaître, connaître son enfant et décider quel parent on veut être ; il pose des repères et propose des fiches outils concrètes. Être parent aujourd'hui ; influence de notre histoire familiale ; bases d'une bonne communication ; poser des limites structurantes ; mettre en place l'autonomie ; gérer le conflit ; développer la confiance en soi ; etc. Nathalie de BOISGROLLIER est « coach en parentalité » et fondatrice de OZE, association qui développe des outils pour une approche éducative plus dans l'harmonie et une aide à la parentalité.
La méthode OZE tient ses fondements sur des bases solides (Montessori, Dolto, Freinet, M.F. Neveu, J. Salomé…) ainsi que sur les dernières recherches en pédagogie, neurosciences et sciences du comportement.

S'occuper de soi et de ses enfants dans le calme : Bouddhisme

Sarah Napthali

Imaginez une mère calme, sereine. Les contrariétés ne l'ébranlent pas. S'il lui arrive de manquer de sagesse ou de compassion, elle ne perd pas son temps à culpabiliser ; elle se dit simplement qu'elle fera mieux la prochaine fois. En sa présence, ses enfants se sentent bien, valorisés, compris. On loue sa gentillesse, sa lucidité, son esprit de décision. Il est possible de lui ressembler en appliquant certains principes du bouddhisme. Sarah Napthali, mère de deux enfants et bouddhiste pratiquante, montre ici comment gérer ses émotions, canaliser sa colère, et surtout ne pas se laisser envahir par les enfants tout en étant pleinement présente dans les moments importants.

Etre parent en pleine conscience

Jon Kabat-Zinn - Myla Kabat-Zinn

Jon Kabat-Zinn, professeur émérite de médecine, est le fondateur et directeur de la Clinique de réduction du stress (Stress Reduction Clinic) et du Centre pour la pleine conscience en médecine (Center for

Mindfulness in Medicine, Health Care and Society) de l'université médicale du Massachusetts. Auteur, notamment, de L'Éveil des sens (2009), il a coécrit Être parent en pleine conscience (2012) avec son épouse, Myla. Ces ouvrages ont paru aux Éditions Les Arènes et sont repris chez Pocket.

Après une formation d'infirmière, Myla Kabat-Zinn a travaillé dans l'accompagnement à la naissance en milieu hospitalier et à domicile. Elle a également donné des cours d'éducation à la naissance, basés sur la pleine conscience.

Myla et Jon sont parents de trois enfants et grands-parents. Ils animent des ateliers pour former les parents à la pleine conscience, aux États-Unis et en Europe.

Le cerveau de votre enfant Manuel d'éducation positive pour les parents d'aujourd'hui - *Daniel J. Siegel*

La Bible de l'éducation positive LES PARENTS ONT BESOIN D'UN MODE D'EMPLOI ADAPTÉ AUX ENFANTS D'AUJOURD'HUI Comment élever mon enfant ? Comment l'aider à être heureux, équilibré, respectueux des autres ? Que faut-il faire, ne pas faire ? Y a-t-il une méthode efficace pour gérer les peurs, les colères ? Ces questions, tous les parents se les posent. Aujourd'hui, les découvertes sur le cerveau jettent une lumière nouvelle sur le comportement des enfants. Ce livre met à la portée des parents les éléments de base pour comprendre et agir. IL EST POSSIBLE D'AGIR POSITIVEMENT SUR LE CERVEAU DE L'ENFANT Le cerveau est notre organe le plus complexe : il comprend deux hémisphères, plusieurs aires ? dont certaines sont dédiées au comportement moral, d'autres aux décisions ou à la motivation ?, plusieurs « étages » ? Cerveau reptilien, limbique et cortex. La clé est de les intégrer dans un même circuit, comme les différents systèmes du corps humain. Quand tous ces éléments ne fonctionnent pas ensemble surviennent les problèmes : colères, caprices, agressivité. Par notre comportement en tant que parents, nous pouvons agir sur le bon fonctionnement du cerveau de l'enfant. UNE MERVEILLE DE PÉDAGOGIE ILLUSTRÉE Il mêle le savoir et la pratique. Chaque chapitre présente une connaissance sur le cerveau (les deux hémisphères, les deux étages du cerveau) et des techniques pour intégrer ce savoir au quotidien de l'enfant. Ces techniques sont systématiquement illustrées par : Des scénettes sous formes de BD pour montrer des situations familières (opposition, troubles émotionnels) et expliquer aux parents comment y répondre. ? D'autres sont destinées à expliquer aux enfants le fonctionnement de leur cerveau.

Entre parent et enfant

Hain G.Ginott

Depuis une cinquantaine d années, ce livre aide des millions de parents à travers le monde à consolider leurs relations avec leurs enfants. Écrit par le psychologue de renom Haim Ginott, ce livre révolutionnaire expose de manière simple comment élever nos enfants en associant empathie et discipline. Il introduit de nouvelles techniques de communication qui changent la façon dont les parents parlent à leurs enfants et les écoutent. L approche novatrice de l auteur a influencé une génération entière d experts dans le domaine de l éducation des enfants. Vous pourrez désormais vérifier par vous même le bien-fondé et l efficacité de ces méthodes. Dans cette édition révisée par Alice Ginott psychologue clinicienne et épouse de feu Haim Ginott, ainsi que H. Wallace Goddard, spécialiste des relations familiales, font entrer ce best-seller dans le XXIe siècle tout en préservant le message positif du livre original et sa présentation chaleureuse et accessible. Fondé sur l idée qu être parent est un talent qui peut s apprendre cet indispensable manuel vous montrera comment : * Discipliner sans menacer, sans soudoyer, sans railler ni punir * Critiquer sans rabaisser. Complimenter sans juger. Exprimer votre colère sans blesser. * Accueillir les sentiments, les perceptions et les opinions des enfants plutôt que de les remettre en question. * Répondre aux enfants de façon à leur apprendre à faire confiance aux autres ainsi qu' à eux-mêmes. Les plus grands noms saluent encore aujourd'hui cet auteur trop tôt disparu : Daniel Goleman, Stephen R. Covey, John M. Gottman, Tal Ben-Shahar, Martin Seligman...

Entre parent et adolescent

Hain G.Ginott

Le psychologue Haim Ginott partage, dans cet ouvrage, sa vision novatrice de l'éducation bienveillante en s'intéressant aux adolescents. Il avait compris, bien avant l'arrivée des neurosciences, que l'adolescence ne ressemble à aucune autre période de la vie. Il nous invite à faire de cette période une traversée avant de risquer qu'elle devienne une crise pour l'adolescent et pour son parent, une traversée rythmée par les transformations physiques, psychiques et neurologiques qui n'épargnent aucun jeune. Rapides, ces changements risquent de brouiller les pistes. L'adolescent, qui ressemble de plus en plus à l'adulte, qui lui fait croire qu'il a de moins en moins besoin de son aide, n'est en fait pas encore totalement prêt pour l'indépendance. Il a plus que jamais besoin d'un guide pour l'encourager, l'autoriser, lui enseigner, le sécuriser et parfois le consoler. Ce n'est pas un rôle facile pour le parent d'aujourd'hui qui doit également faire face à un quotidien bien différent de ce qu'il a lui-même connu étant adolescent. Prendre le temps de réfléchir à ce que nous souhaitons réellement transmettre à nos enfants nous aidera à avoir la « juste » attitude. Être un guide bienveillant auprès des ados, un guide qui saura naviguer à leurs côtés : c'est ce que propose cet ouvrage.